

Répertoire national des certifications professionnelles
**BUT - Mesures Physiques : Matériaux et Contrôles Physico-
 Chimiques**

Active

N° de fiche

RNCP35480

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6

Code(s) NSF :

- 200r : Contrôle qualité de produits et procédés industriels
- 115b : Méthodes et modèles en sciences physiques ; Méthodes de mesures physiques
- 111 : Physique-chimie

Formacode(s) :

- 11502 : méthode physico-chimique analyse
- 11454 : physique
- 31354 : qualité
- 31371 : métrologie
- 22854 : matériau produit chimique

Taux d'insertion moyen dans le(s) métier(s) visé(s) à 6 mois : Non renseigné

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	SIRET	Nom commercial	
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION	11004401300040	-	
UNIVERSITE DU MANS	19720916600010	I.U.T. Le Mans	http (http)

UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE	19421095100423	I.U.T de Saint-Etienne	http (http
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	19511296600799	Institut Universitaire de Technologie de Reims	htt (htt
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002806100013	IUT Clermont Auvergne	f (f
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	13001533200013	IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme	http (http
UNIVERSITE DE BESANCON	19251215000363	I.U.T de Belfort-Montbéliard	http (http
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	I.U.T de Bordeaux	h (f
UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE	19141408500016	IUT GRAND OUEST NORMANDIE	htt nor (htt nor
UNIVERSITE DE LIMOGES	19870669900321	I.U.T du Limousin	http (http
UNIVERSITE DE LORRAINE	13001550600012	I.U.T de Metz - Université de Lorraine	htt (htt
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002979600013	I.U.T de Montpellier	http sete (htt sete

NANTES UNIVERSITE	13002974700016	I.U.T. Saint- Nazaire	h na s
UNIVERSITE DE RENNES I	19350936100013	I.U.T de Lannion	http ren lann
UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE	19761904200017	I.U.T de Rouen	ht (ht
UNIVERSITE DE STRASBOURG	13000545700010	I.U.T. de Schiltigheim	htt (htt /
UNIVERSITE DE TOURS	19370800500478	I.U.T de Blois	ht to b
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	13002608100013	IUT 1 GRENOBLE	https alpes g
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700013	I.U.T. de Créteil-Vitry - Site de Créteil- UPEC	h (h
UNIVERSITE PARIS-SACLAY	13002602400054	I.U.T d'Orsay - Université Paris-Saclay	ors sacla ors
UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III	19311384200010	I.U.T de Toulouse	http (http
UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC	19730858800015	I.U.T. Annecy	http smb i
UNIV PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE	19931238000017	IUT Saint- Denis	h (f

UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	I.U.T. de Lille A	http://lille.fr
UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE	13002574500014	IUT de Valenciennes - Site de Maubeuge	http://iut.valenciennes.fr
UNIVERSITE PARIS CITE	13002573700011	IUT de Paris - Pajol	http://iut.pariscite.fr
UNIVERSITE D'ORLEANS	19450855200016	IUT de Bourges	http://iut.bourges.fr

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Mesures physiques : Parcours MCPC a pour de certifier des techniciens supérieurs polyvalents qui réalisent et exploitent des mesures : celles-ci font appel à un large spectre de connaissances dans les domaines de la physique, de la chimie, des matériaux, de l'électronique et de l'informatique, ainsi qu'à des compétences centrées sur l'instrumentation (tests, essais, recherche et développement, ...), le contrôle industriel et la métrologie.

Quel que soit le secteur d'activités, le diplômé Mesures physiques assure le choix, l'implantation et la mise en œuvre de la chaîne de mesures, depuis le capteur jusqu'à l'acquisition des signaux, l'exploitation des données et la transmission des résultats, dans un contexte économique, métrologique et d'assurance-qualité.

Son activité se décline en différents pôles : analyse, conception et mise en œuvre d'une chaîne de mesure, analyse, exploitation et communication des résultats, production et industrialisation, démarche qualité et gestion d'un parc d'instruments, réalisation d'études et veille technologique.

Pour le parcours Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques, le diplômé est plus particulièrement expert en caractérisation des matériaux et en contrôles physico-chimiques.

Activités visées :

Réalisation d'une campagne de mesures : Conduite d'une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique

Réalisation de mesures dans un contexte de production en milieu industriel et en laboratoire
Mise en place de mesures dans un contexte de recherche et développement en milieu industriel et en laboratoire
Préparer et mettre en œuvre des mesures dans une démarche de qualification ou de certification

Déploiement de la métrologie et la démarche qualité : Déploiement de la métrologie et de la démarche qualité pour un parc d'instruments

Mise en place du suivi métrologique dans un service métrologie ou une entreprise d'expertise en métrologie
Mise en place de la démarche qualité

Mise en œuvre d'une chaîne de mesure et d'instrumentation : Mise en œuvre d'une chaîne d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage

Mise en œuvre d'une chaîne de mesures dans un contexte de production en milieu industriel et en laboratoire ou dans un contexte de recherche et développement en milieu industriel et en laboratoire
Réalisation d'une chaîne de mesures en milieu ou conditions à contraintes spécifiques

Caractérisation des grandeurs physiques, chimiques et des propriétés d'un matériau : Caractérisation des propriétés physico-chimiques de produits et de matériaux complexes

Caractérisation et contrôle dans un contexte de production en milieu industriel et en laboratoire ou dans un contexte de recherche et développement en milieu industriel et en laboratoire

Caractérisation et contrôle en milieu ou conditions à contraintes spécifiques

Définition d'un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale : Définition du cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale

Mise en place d'un cahier des charges dans un contexte de production en milieu industriel et en laboratoire ou dans un contexte de recherche et développement en milieu industriel et en laboratoire, dans une démarche environnementale Participation à une démarche de qualification ou de certification en élaborant le cahier des charges Mise en place d'un cahier des charges dans le cadre de mesures in situ pour le contrôle et la surveillance de l'environnement

Compétences attestées :

Mener une campagne de mesures : Mener une campagne de mesures dans un contexte professionnel spécifique

en choisissant une démarche scientifique adaptée en élaborant un protocole adapté, qui respecte les règles de sécurité et les normes en vigueur en collectant les données de manière fiable en traitant les données de manière pertinente en présentant les résultats de mesures selon les normes en vigueur en analysant les résultats pour mettre en place d'éventuelles actions correctives

Déployer la métrologie et la démarche qualité : Déployer la métrologie et la démarche qualité pour un parc d'instruments

en exprimant le résultat avec son incertitude de mesure selon les normes en vigueur en choisissant et mettant en œuvre l'instrument de mesure en fonction de ses caractéristiques métrologiques en utilisant des outils statistiques adaptés pour l'analyse des mesures et leur comparaison en s'assurant du respect des procédures (traçabilité, fiabilité)

Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation : Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple pouvant associer mesure, régulation et pilotage

en choisissant les capteurs ou détecteurs les mieux adaptés en choisissant un transfert et traitement analogique ou numérique du signal adaptés en mettant en place le pilotage d'une chaîne de mesure avec ou sans régulation

Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau : Caractériser des propriétés physico-chimiques de produits et de matériaux complexes

en identifiant les grandeurs physiques et chimiques pertinentes en adaptant la préparation de l'échantillon à la mesure en tenant

compte de l'état, de la structure de la matière et du type de matériau en mettant en œuvre les outils et techniques de caractérisation adaptés en analysant les résultats en relation avec la structure des matériaux

Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale : Définir un cahier des charges d'un ensemble de mesures dans une démarche environnementale

en limitant les impacts sur l'environnement et les impacts énergétiques en mettant en œuvre une gestion de projet pertinente en choisissant les moyens techniques et métrologiques adaptés en utilisant une communication adaptée

Compétences transversales :

Usages du numérique Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Exploitation de données à des fins d'analyse Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. · Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.

Expression et communication écrites et orales Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Action en responsabilité au sein d'une organisation Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Positionnement vis à vis d'un champ professionnel Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Modalités d'évaluation :

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP35480BC01 Mener une campagne de mesures	Identifier la nature de la mesure et réaliser un protocole pour une mesure simple · Effectuer les mesures en respectant les règles de sécurité et normes en vigueur · Vérifier la cohérence des mesures avec les résultats attendus, effectuer une action corrective le cas échéant · Présenter un résultat de mesures avec les outils appropriés (numérique, tableau, graphique...) · Modéliser un problème en lien avec des lois physiques ou chimiques · Élaborer un protocole pour plusieurs mesures	Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et

	<p>s'appuyant sur les règles de sécurité et les normes en vigueur · Traiter les valeurs mesurées : fiabilité, traçabilité, archivage des données, analyses statistiques, ... · Présenter les résultats de mesures dans un format adapté aux objectifs · Présenter à l'oral les caractéristiques de la campagne de mesures et ses conclusions · Élaborer, améliorer et valider un protocole dans un contexte professionnel spécifique · Identifier les contraintes réglementaires et les spécificités rencontrées dans ce contexte spécifique · Utiliser des outils mathématiques et logiciels métiers adaptés au contexte spécifique pour le post-traitement des valeurs mesurées · Présenter à l'écrit et à l'oral en français et en anglais un rapport de mesures adapté au contexte spécifique</p>	<p>en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35480BC02</p> <p>Déployer la métrologie et la démarche qualité</p>	<p>· Identifier les éléments de langage liés à la métrologie · Évaluer une incertitude de mesure · Présenter correctement un résultat de mesure,</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en</p>

	<p>avec son unité et son incertitude · Étalonner un appareil de mesure · Évaluer la conformité, gérer la non conformité · Mettre en place un suivi métrologique pour un instrument de mesure · Rédiger les procédures métrologiques et fiches de suivi · Mettre en place des procédures qualité pour un instrument · Faire évoluer des procédures qualité · Gérer un parc d'instruments dans une démarche qualité · Préparer les éléments d'un audit qualité · Réaliser une veille technologique ou normative</p>	<p>situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35480BC03</p> <p>Mettre en œuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation</p>	<p>· Identifier des couples capteurs/conditionneurs selon la mesure demandée · Acquérir et numériser des signaux analogiques · Choisir un instrument de mesure adapté au signal · Traiter avec ou sans régulation un signal analogique · Concevoir un algorithme pour le traitement des données ou le pilotage d'un instrument · Utiliser un langage de programmation</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation</p>

	<p>permettant la mise en place d'un algorithme · Mettre en œuvre le conditionnement d'un signal issu d'un capteur · Mettre en œuvre des techniques simples d'amélioration du rapport signal sur bruit · Réguler des systèmes analogiques ou numériques Échanger des données entre un instrument de mesure et un ordinateur</p>	<p>d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35480BC04</p> <p>Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau</p>	<p>· Identifier et comprendre les édifices atomiques et moléculaires · Appréhender la radioactivité et ses effets sur la matière et les organismes vivants · Mettre en œuvre des outils d'analyses et de caractérisation physique et chimique en respectant les bonnes pratiques de laboratoire · Identifier des types de réaction chimique et mesurer leur avancement · Identifier les différentes classes de matériaux · Relier les différentes propriétés d'un matériau à sa structure · Appliquer les principes et mettre en œuvre des techniques d'analyse</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du</p>

	<p>chimique · Analyser, interpréter, exploiter les résultats d'analyses et de caractérisations · Appliquer les principes et mettre en œuvre des techniques d'analyses et de caractérisations de la structure et des propriétés des matériaux · Mettre en œuvre des techniques de contrôle non destructif · Mettre en œuvre la caractérisation structurale, texturale et de surface de matériaux · Mettre en œuvre la caractérisation de matériaux complexes (composites, nano composites, microstructurés, nanostructurés) · Concevoir et mettre en œuvre une démarche globale de caractérisation à l'aide de différentes techniques Optimiser un procédé et une technique de contrôle pour un contexte industriel particulier</p>	<p>travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35480BC05</p> <p>Définir un cahier des charges de mesures dans une démarche environnementale</p>	<p>· Conduire une recherche documentaire · Identifier les éléments nécessaires pour une étude HSE (Hygiène Sécurité</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation</p>

	<p>Environnement) · Réaliser des contrôles environnementaux simples · Organiser un projet et son déroulement · Lister et évaluer les contraintes pour un ensemble de mesures · Évaluer l'impact environnemental dans le cadre de mesures · Sélectionner des techniques pour des mesures environnementales Réaliser des contrôles environnementaux complexes</p>	<p>professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35480BC06</p> <p>Usages numériques</p>	<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche d'autoréflexion et de démonstration des compétences acquises</p>

<p>RNCP35480BC07</p> <p>Exploitation de données à des fins d'analyse</p>	<p>· Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. · Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</p>
<p>RNCP35480BC08</p> <p>Expression et communication écrites et orales</p>	<p>· Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche d'autoréflexion et de démonstration des compétences acquises</p>
<p>RNCP35480BC09</p> <p>Action en responsabilité au sein d'une</p>	<p>· Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour</p>	<p>Contrôle continu intégral</p>

organisation professionnelle	<p>s'adapter et prendre des initiatives · Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale · Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet · Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.</p>	<p>mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche d'autoréflexion et de démonstration des compétences acquises</p>
<p>RNCP35480BC10</p> <p>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</p>	<p>· Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder · Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche d'autoréflexion et de démonstration des compétences acquises</p>

Description des modalités d'acquisition de la

certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

L'intégralité de la certification s'obtient par la validation de tous les blocs de compétences

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

Le titulaire d'un BUT « Mesures Physiques » Parcours « Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques » exerce son activité dans toutes les entreprises du secteur secondaire ainsi que dans le secteur tertiaire dans les domaines du développement ou de la recherche. Les principaux secteurs d'activité industriels sont ceux de l'automobile, de l'aéronautique, de la production énergétique, de l'industrie pharmaceutique, de l'agroalimentaire, du biomédical, de la chimie. Son parcours lui permet d'être particulièrement adapté aux laboratoires d'essai et de contrôle sur les matériaux ainsi qu'aux laboratoires d'analyse physico-chimique.

Type d'emplois accessibles :

Débutant : Technicien en mesures physiques et essais, Technicien en caractérisation des matériaux, Technicien en mesures physiques en recherche-développement, Technicien en laboratoire d'analyse physico-chimique, Technicien en techniques expérimentales, Technicien de laboratoire d'essais, Métrologue, Technicien d'instrumentation scientifique, Technicien en conception de chaîne de mesures, Technicien en pilotage d'instruments de mesure

Après 2 ou 3 ans d'expérience : Assistant ingénieur

Code(s) ROME :

- H1502 - Management et ingénierie qualité industrielle
- H1210 - Intervention technique en études, recherche et développement
- H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
- H1503 - Intervention technique en laboratoire d'analyse industrielle

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
Après un parcours de formation continue	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au

			plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
En contrat de professionnalisation	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les

		conditions prévues à l'article L. 613-4 du code de l'éducation.
En contrat d'apprentissage	X	Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie	X	
Inscrite au cadre de la Polynésie française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Oui

Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :

Certifications professionnelles enregistrées au RNCP

en équivalence :

N° de la fiche	Intitulé de la certification professionnelle reconnue en équivalence	Nature de l'équivalence (totale, partielle)
RNCP35481 (/recherche/rncp/35481)	BUT Mesures Physiques : Mesures et Analyses Environnementales	partielle
RNCP35479 (/recherche/rncp/35479)	BUT Mesures Physiques : Techniques Instrumentales	partielle
RNCP20656 (/recherche/rncp/20656)	DUT Mesures Physiques	Partielle

Liens avec des certifications et habilitations enregistrées au Répertoire spécifique :**BASE LÉGALE**

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
12-12-2019	Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle

Date d'effet de la certification	01-09-2021
Date d'échéance de l'enregistrement	31-08-2026

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation
(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/21062/213410>)