

Répertoire national des certifications professionnelles
**BUT - Génie Civil – Construction Durable : Réhabilitation et
Amélioration des Performances Environnementales des
Bâtiments**

Active

N° de fiche

RNCP35484

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6

Code(s) NSF :

- 230 : Spécialités pluritechnologiques génie civil, construction, bois
- 227 : Energie, génie climatique

Formacode(s) :

- 22378 : réhabilitation bâtiment
- 22211 : performance énergétique bâtiment
- 22024 : génie civil

**Taux d'insertion moyen dans le(s) métier(s) visé(s) à 6 mois : Non
renseigné**

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	SIRET	Nom commercial
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION	11004401300040	-
UNIVERSITE DE POITIERS	19860856400375	I.U.T. La Rochelle

UNIVERSITE DE LIMOGES	19870669900321	I.U.T du Limousin - site d'Egletons
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002979600013	I.U.T de Nîmes
UNIVERSITE DE RENNES I	19350936100013	I.U.T de Rennes
NANTES UNIVERSITE	13002974700016	I.U.T. Saint-Nazaire
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE- ARDENNE	19511296600799	I.U.T de Reims
UNIVERSITE DE LORRAINE	13001550600012	I.U.T de Nancy- Brabois
UNIVERSITE DE STRASBOURG	13000545700010	I.U.T. d'Illkirch
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1	19691774400019	IUT Lyon1 Site de Villeurbanne Doua
UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE	19762762300097	I.U.T du Havre
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700013	I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart
UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE	19781944400013	I.U.T. de Mantes en Yvelines
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	19801344300017	I.U.T d'Amiens

UNIVERSITE DE BESANCON	19251215000363	I.U.T de Belfort- Montbéliard
CY CERGY PARIS UNIVERSITE	13002597600015	I.U.T de Cergy- Pontoise - Site de Neuville
UNIVERSITE DE LA REUNION	19974478000016	I.U.T de la Réunion
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan
UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC	19730858800015	I.U.T de CHAMBERY
UNIVERSITE DE CORSE P PAOLI	19202664900264	I.U.T de Corte
LA ROCHELLE UNIVERSITE - UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	19170032700015	IUT de La Rochelle - Site de La Rochelle
UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III	19311384200010	IUT de Tarbes ; I.U.T de Toulouse
UNIVERSITE D'ORLEANS	19450855200016	IUT de Bourges

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

Le Bachelor Universitaire de Technologie « Génie civil – Construction durable » parcours « Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments » couvre les secteurs d'activité en lien avec le Bâtiment et les Travaux Publics (BTP). Il a pour objectif de certifier des techniciens supérieurs dotés de fortes

compétences technologiques, mais également familiers des aspects non technologiques de la profession, comme la gestion de projets. Ils sont destinés à exercer indifféremment au niveau de la maîtrise d'ouvrage (programmation des travaux), de la maîtrise d'œuvre (bureaux d'études) ou des travaux (entreprises de construction). Leurs compétences couvrent l'ensemble des techniques de construction, des fondations aux structures jusqu'aux équipements techniques, de la stabilité des constructions aux questions de confort thermique, acoustique et visuel, du choix des matériaux à la définition des techniques de construction, du terrassement aux aménagements routiers ou aux ouvrages d'art.

Activités visées :

Élaboration des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de Bâtiment : Choix et justification des solutions techniques en phase études.

(Cette compétence recouvre toutes les activités d'étude, de choix de solutions, de proposition de variantes à partir d'une analyse des contraintes techniques et environnementales, du respect des normes et des résultats d'essais dans le secteur du Bâtiment) en tant que technicien bâtiment en phase conception ou préparation ; en tant qu'assistant maîtrise d'œuvre bâtiment ; en tant que technicien bâtiment dans un bureau d'études techniques en phase EXE.

Élaboration des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de Travaux Publics : Choix et justification des solutions techniques en phase prépa ou EXE.

(Cette compétence recouvre toutes les activités d'étude, de choix de solutions, de proposition de variantes à partir d'une analyse des contraintes techniques et environnementales, du respect des normes et des résultats d'essais dans le secteur des Travaux Publics) en tant que technicien travaux publics en phase conception ou préparation ; en tant qu'assistant maîtrise d'œuvre travaux publics ; en tant que technicien travaux publics dans un bureau d'études techniques en phase EXE.

Dimensionnement des ouvrages et des équipements techniques du Bâtiment et des Travaux Publics : Réalisation d'un

dimensionnement réglementaire dans des cas complexes.

(Cette compétence recouvre toutes les activités de dimensionnement d'un ouvrage, tant du point de vue structurel (béton armé, bois, métal) que de l'enveloppe du bâtiment et de ses équipements techniques ainsi que les activités de dimensionnement des ouvrages géotechniques). en tant que dessinateur projeteur dans un BET structures ; en tant que chargé d'études dans un BET thermique ou fluides ; en tant que technicien dans un BET géotechnique.

Organisation d'un chantier de Bâtiment et des Travaux Publics : Préparation d'un chantier.

(Cette compétence recouvre toutes les activités de chiffrage, de préparation et de gestion technique et humaine d'un chantier de bâtiment ou de travaux publics, depuis la réponse à un Appel d'Offres jusqu'à la livraison de l'ouvrage) en tant que technicien dans un bureau des méthodes ou dans un service étude de prix en Bâtiment ou Travaux publics ; en tant que conducteur de travaux dans une entreprise de Bâtiment et des Travaux Publics ; en tant que chef de chantier dans une entreprise de Bâtiment et des Travaux Publics ; en tant qu'intervenant dans le domaine de la sécurité, de la protection de la santé ou de l'ordonnancement, du pilotage et de la coordination des travaux.

Pilotage technique d'un ouvrage tout au long de sa vie : Suivi de l'évolution d'un ouvrage du BTP.

(Cette compétence recouvre toutes les activités de diagnostics, de suivi, d'exploitation et de maintenance d'un ouvrage ou d'un parc d'ouvrages) en tant qu'acteur d'une équipe de maîtrise d'ouvrage ; en tant qu'acteur d'une équipe de maîtrise d'œuvre ; en tant que coordonnateur BIM ; en tant que technicien en exploitation-maintenance.

Compétences attestées :

Élaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de Bâtiment : Choisir et justifier des solutions techniques en phase

études.

en s'appuyant sur une démarche d'analyse multi critères incluant les problématiques de la construction durable, en collaborant efficacement dans la perspective d'une démarche BIM, et en produisant les pièces écrites et graphiques nécessaires qui respecteront le cahier des charges et le cadre réglementaire.

Élaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de Travaux Publics : Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou EXE.

en s'appuyant sur une démarche d'analyse multi critères incluant les problématiques de la construction durable, en collaborant efficacement dans la perspective d'une démarche BIM, et en produisant les pièces écrites et graphiques nécessaires qui respecteront le cahier des charges et le cadre réglementaire.

Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du Bâtiment et des Travaux Publics : Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas complexes.

en adoptant une démarche scientifique rigoureuse à chaque étape du dimensionnement, en produisant des notes de calcul nécessaires à la compréhension du dimensionnement et permettant la production de pièces graphiques qui respecteront le cahier des charges et le cadre réglementaire (normes, DTU, avis techniques), et en utilisant les outils adaptés à la complexité du dimensionnement.

Organiser un chantier de Bâtiment et des Travaux Publics : Préparer un chantier.

en communiquant avec les différents acteurs de l'opération et de son environnement, en définissant les moyens organisationnels, humains, financiers et techniques, en respectant les principes généraux de prévention et en assurant le suivi du chantier jusqu'à sa réception.

Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie : Suivre l'évolution d'un ouvrage du BTP.

en caractérisant ses éléments dans un contexte normatif, en repérant les points de vigilance, en respectant un plan stratégique intégrant la qualité environnementale et le coût global et en veillant à optimiser

sa durée de vie.

Compétences transversales :

Se servir du numérique :

- En utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Exploiter les données à des fins d'analyse :

- En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- En analysant et synthétisant des données en vue de leur exploitation

- En développant une argumentation avec esprit critique

S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral :

- En se servant aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française

- En communiquant par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle :

- En situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

- En respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

- En travaillant en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

- En analysant ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

- En prenant en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle

Se Positionner vis à vis d'un champ professionnel :

- En identifiant et situant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis du parcours ainsi que les voies possibles pour y accéder
- En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Modalités d'évaluation :

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP35484BC01 Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de Bâtiment.	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire les différentes technologies des bâtiments. - Analyser des plans et des détails techniques. - Produire des plans, coupes, détails techniques, schémas en respectant les 	Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans,

	<p>normes de dessin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un levé ou une implantation de bâtiment. - Élaborer un plan d'EXE dans le domaine du bâtiment. - Utiliser une démarche d'analyse multi critères pour justifier des choix techniques. - Exploiter la réglementation (DTU, Normes ...) pour choisir ou justifier une solution technique. - Réaliser l'ACV d'un composant de Bâtiment. - Réaliser une ACV du matériau jusqu'à l'ouvrage en bâtiment. - Prescrire les solutions techniques en bâtiment tout corps d'état. - Optimiser les solutions techniques de la phase esquisse à la phase projet. - S'insérer dans une démarche de conception BIM. 	<p>schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35484BC02</p> <p>Elaborer des</p>	<p>- Décrire différents procédés et</p>	<p>Validation des compétences</p>

<p>solutions techniques de tout ou partie d'un projet de Travaux Publics.</p>	<p>technologies de TP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser et produire des plans et des détails techniques de voiries, de réseaux et d'ouvrages de TP. - Proposer un réemploi routier à partir d'un classement de sol. - Caractériser la géométrie du terrain en vue de le modéliser. - Implanter des ouvrages spécifiques aux TP. - Élaborer un plan d'EXE dans le domaine des TP. - Choisir et justifier des solutions techniques en respectant la réglementation et les règles professionnelles - Réaliser l'ACV d'un ouvrage simple de TP 	<p>par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35484BC03</p> <p>Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du Bâtiment et des Travaux Publics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modéliser une structure isostatique pour en effectuer une analyse statique. - Identifier les critères de dimensionnement d'éléments de 	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et</p>

structures simples en béton armé, en bois et en métal.

- Dimensionner des réseaux secs et humides simples et les systèmes associés.

- Calculer la performance thermique et hygrothermique d'une paroi.

- Identifier et exploiter les hypothèses permettant le calcul.

- Dimensionner un système simple avec et sans logiciel de calculs.

- Vérifier les exigences réglementaires.

- Exploiter des logiciels professionnels.

- Choisir, dimensionner et justifier des systèmes complexes.

- Exploiter la modélisation d'un ouvrage dans une démarche collaborative de type BIM.

réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques -

exposé oral de présentation d'équipement

ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et

projet, études de cas, évaluation du travail réalisé

en stage et projet)

RNCP35484BC04

Organiser un chantier de Bâtiment et des Travaux Publics.

- Définir la chronologie d'une opération de construction et identifier les intervenants et leurs fonctions.
- Exploiter les pièces écrites, graphiques et numériques du dossier technique pour réaliser un quantitatif.
- Estimer le prix de vente d'un ouvrage simple.
- Comparer des modes constructifs et proposer des modes opératoires en analysant les risques principaux.
- Décomposer la réalisation d'un ouvrage en tâches élémentaires et estimer leurs durées.
- Établir la planification des travaux d'un ouvrage simple.
- Analyser le dossier marché en vue de préparer le chantier.
- Établir les modes constructifs et les procédures d'exécution et de contrôle en

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

	<p>appliquant les principes généraux de prévention.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renseigner la documentation spécifique à la prévention des risques. - Élaborer une installation de chantier. - Réaliser le planning d'exécution des travaux. - Établir le budget de chantier. 	
<p>RNCP35484BC05</p> <p>Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser l'environnement d'un ouvrage. - Identifier et caractériser les principaux matériaux et équipements du Génie Civil. - Collecter, organiser et analyser des données. - Réaliser un diagnostic fonctionnel, technique et structurel d'un ouvrage à toutes les étapes de sa vie. - Repérer les mécanismes de dégradation d'un ouvrage existant ou en projet. - Établir un suivi des 	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

	<p>couts d'exploitation et de l'impact environnemental d'un ouvrage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les différentes phases de déconstruction de tout ou partie d'un ouvrage. - Exploiter un Programme d'Exploitation-Maintenance en veillant aux principes de prévention. - Prescrire les essais nécessaires en fonction d'un cahier des charges. - Analyser les résultats d'un Appel d'offre. - S'insérer dans une démarche BIM d'exploitation et de maintenance. 	
<p>RNCP35484BC06</p> <p>Usages numériques</p>	<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration</i></p>

		<i>des compétences acquises</i>
<p>RNCP35484BC07</p> <p>Exploitation de données à des fins d'analyse</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. · Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. 	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>
<p>RNCP35484BC08</p> <p>Expression et communication écrites et orales</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. 	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>
<p>RNCP35484BC09</p> <p>Action en</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Situer son rôle et sa mission au sein 	<p><i>Contrôle continu intégral</i></p>

responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	<p>d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives ·</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale ·</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ·</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique ·</p> <p>Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.</p>	<p><i>mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>
<p>RNCP35484BC10</p> <p>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</p>	<p>· Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder ·</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des</i></p>

en fonction d'un
contexte Identifier
le processus de
production, de
diffusion et de
valorisation des
savoirs

*compétences
acquises*

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

L'intégralité de la certification s'obtient par la validation de tous les blocs de compétences.

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

Le titulaire d'un BUT « Génie civil – Construction durable » parcours « Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments » exerce son activité dans toutes les entreprises du Bâtiment et des Travaux Publics. La certification prépare à une grande diversité de métiers que l'on peut classer en trois grands domaines en fonction du contexte de l'activité et des objectifs visés : maîtrise d'ouvrage ; maîtrise d'œuvre ; organisation et encadrement de chantier. Ce parcours est destiné plus spécifiquement aux métiers d'organisation et d'encadrement de chantier de réhabilitation de construction.

Type d'emplois accessibles :

Débutant : Chef de chantier, Projeteur, Technicien études/métrés /devis, Technicien méthodes, Technicien de laboratoire, Technicien QSE, Assistant ou aide conducteur de travaux.

Après 2 ou 3 ans d'expérience : Conducteur de travaux, Chargé d'affaires.

Code(s) ROME :

- I1101 - Direction et ingénierie en entretien infrastructure et bâti
- F1106 - Ingénierie et études du BTP

- F1108 - Métré de la construction
- F1201 - Conduite de travaux du BTP et de travaux paysagers
- F1202 - Direction de chantier du BTP

Références juridiques des réglementations d'activité

:

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
Après un parcours de formation continue	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de

			départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
En contrat de professionnalisation	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au

			plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 613-4 du code de l'éducation.
En contrat d'apprentissage	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie	X	
Inscrite au cadre de la Polynésie française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : **Oui**

Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :

Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en équivalence :

N° de la fiche	Intitulé de la certification professionnelle reconnue en équivalence	Nature de l'équivalence (totale, partielle)
RNCP20701 (/recherche/rncp/20701)	DUT GCCD	Partielle

Liens avec des certifications et habilitations enregistrées au Répertoire spécifique :

BUT Génie Civil - Construction Durable Parcours Travaux Bâtiment ;
BUT Génie Civil - Construction Durable Parcours Travaux Publics ;
BUT Génie Civil - Construction Durable Parcours Bureau d'Études Conception.

BASE LÉGALE

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
12-12-2019	Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle

Date d'effet de la certification	01-09-2021
Date d'échéance de l'enregistrement	31-08-2026

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation
(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/21066/213420>)